

# Acceptance and commitment therapy on perfectionism and emotion regulation in obsessive-compulsive personality disorder

\*Taghvainzadeh M<sup>1</sup>, Akbari B<sup>2</sup>, Hossein Khanzadeh A<sup>3</sup>, Meshkbid Haghighi M<sup>4</sup>

## Author Address

1. PhD Student, General Psychology, Islamic Azad University, Rasht, Guilan, Iran;
2. Associate Professor, Department of Psychology, Islamic Azad University, Rasht, Guilan, Iran;
3. Associate professor, Department of Psychology, University of Guilan, Guilan, Iran;
4. Assistant Professor, Department of Psychology, Islamic Azad University, Rasht, Guilan, Iran.

\*Corresponding Author Email: [yahidi.s@gmail.com](mailto:yahidi.s@gmail.com)

Received: 2018 October 3; Accepted: 2018 December 21

## Abstract

**Background & Objectives:** Obsessive-compulsive personality disorder is one of the most common personality disorders in the general population. The main character of this disorder is a concern for order, perfectionism and reduced flexibility. The purpose of this study was to evaluate the effects of the third wave of behavioral therapy, acceptance and commitment therapy, on improving emotion regulation and reducing perfectionism as the main symptoms of obsessive-compulsive personality disorder.

**Methods:** This was a semi-experimental research with pre-test post-test design and follow-up. The study population was all clients who were referred to a therapist due to having different personality problems in the year 2017. After the diagnosis of obsessive-compulsive disorder, 30 subjects were selected and assigned to two groups of experiment and control. The experimental group was treated with ACT for 8 sessions of 60 minutes (one session per week for a total of 2 months). Data were analyzed using variance analysis with repeated measures and Bonferoni test in the SPSS software.

**Results:** The results showed that the therapeutic effect on the perfectionism ( $p=0.002$ ) and emotion regulation ( $p=0.009$ ) of obsessive-compulsive personality disorder was significant. However, the study of the effect size showed that the ACT therapy was effective on perfectionism ( $\eta^2=35.2$ ), and on the emotional regulation ( $\eta^2=25.9$ ). Meanwhile, a one-month follow-up of the results showed sustainability of these results.

**Conclusion:** According to the findings of this study, it can be concluded that ACT therapy as an emerging therapeutic method had a high effect on the main components of obsessive-compulsive personality disorder.

**Keywords:** Acceptance and Commitment Therapy, Perfectionism, Emotion Regulation, Obsessive-Compulsive, Personality Disorder.

## اثربخشی درمان پذیرش و تعهد بر کمال‌خواهی و تنظیم هیجان بیماران مبتلا به اختلال شخصیت وسواس جبری

\* مهدی تقوی زاده<sup>۱</sup>، بهمن اکبری<sup>۲</sup>، عباسعلی حسین خانزاده<sup>۳</sup>، محسن مشکبید حقیقی<sup>۴</sup>

توضیحات نویسندگان

۱. دانشجوی دکتری روان‌شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، گیلان، ایران؛

۲. دانشیار، گروه روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، گیلان، ایران؛

۳. دانشیار، گروه روان‌شناسی، دانشگاه گیلان، گیلان، ایران؛

۴. استادیار، گروه روان‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، گیلان، ایران.

\* رابانامه نویسنده مسئول: [yahidi.s@gmail.com](mailto:yahidi.s@gmail.com)

دریافت مقاله: ۱۱ مهر ۱۳۹۷؛ پذیرش مقاله: ۳۰ آذر ۱۳۹۷

### چکیده

**زمینه و هدف:** اختلال شخصیت وسواس جبری یکی از اختلالات بسیار شایع شخصیت در کل جمعیت است که ویژگی اصلی این اختلال دل‌مشغولی به نظم و ترتیب، کمال‌گرایی و کاهش انعطاف‌پذیری است. پژوهش حاضر به دنبال ارزیابی اثربخشی موج سوم رفتاردرمانی، یعنی درمان پذیرش و تعهد در بهبود تنظیم هیجان و کاهش کمال‌خواهی بیماران مبتلا به اختلال شخصیت وسواس جبری بود.

**روش بررسی:** این مطالعه شبه‌آزمایشی از نوع پیش‌آزمون‌پس‌آزمون و پیگیری با گروه گواه بود. جامعه آماری، تمام مراجعانی بودند که به دلیل داشتن مشکلات مختلف فردی در سال ۱۳۹۶ به مرکز مشاوره احیا در شهر رشت مراجعه کرده بودند که پس از تشخیص اختلال شخصیت وسواس جبری، از بین آن‌ها ۳۰ نفر انتخاب شدند و به دو گروه آزمایش و گواه اختصاص یافتند. گروه آزمایش تحت درمان پذیرش و تعهد در طی ۸ جلسه ۶۰ دقیقه‌ای (هر هفته یک جلسه در مجموع دو ماه) قرار گرفتند و گروه مداخله‌ای دریافت نکرد. داده‌ها با استفاده از روش تحلیل واریانس برای اندازه‌های مکرر و آزمون مقایسه‌های چندگانه تعدیل‌شده بن‌فرونی توسط نرم‌افزار آماری SPSS نسخه ۱۸ و در سطح معناداری ( $\alpha=0/05$ ) تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** نتایج نشان داد روش درمانی پذیرش و تعهد تأثیر معناداری بر کمال‌خواهی ( $p=0/002$ ) و تنظیم هیجان ( $p=0/009$ ) بیماران مبتلا به اختلال شخصیت وسواس جبری داشته است. بررسی اندازه اثر نشان از اثربخشی بیشتر درمان پذیرش و تعهد بر کمال‌خواهی ( $\text{Eta}=35/2$ ) و در درجه دوم تنظیم هیجان ( $\text{Eta}=25/9$ ) داشت. ضمناً پیگیری یک‌ماهه نتایج به‌دست‌آمده، نشان از پایداری این نتایج داشت.

**نتیجه‌گیری:** با توجه به یافته‌های این پژوهش، می‌توان نتیجه‌گیری کرد که درمان پذیرش و تعهد به‌عنوان درمانی نوظهور، اثربخشی زیادی بر مؤلفه‌های اصلی اختلال شخصیت وسواس جبری دارد.

**کلیدواژه‌ها:** درمان پذیرش و تعهد، کمال‌خواهی، تنظیم هیجان، اختلال شخصیت وسواس جبری.

فزاینده‌ای در حال ملحق شدن به مدل‌های آسیب‌شناسی روانی است. از آنجا که تنظیم هیجان بخش مهمی از زندگی هر فرد را به خود اختصاص می‌دهد، تعجب‌آور نیست که آشفتگی در هیجان و تنظیم آن می‌تواند به اندوهگینی و حتی آسیب روانی منجر شود. بنابراین، گسترش پژوهش‌ها بر روی تنظیم هیجان در انواع اختلالات روانی و شخصیتی مورد نیاز است (۵).

با توجه به شیوع بالای اختلال شخصیت وسواس‌جبری، در زمینه درمان این اختلال، منابع درمانی کمی وجود دارد و بیشتر پژوهش‌ها حول درمان‌های شناختی رفتاری بوده است؛ اما با ظهور درمان‌های موج سوم، پژوهش‌ها در سال‌های اخیر به سمت ارزیابی اثربخشی این درمان‌ها رفته است. درمان پذیرش و تعهد<sup>۲</sup> (ACT) از سردمداران درمان‌های موج سوم رفتاردرمانی است که از نظریه چهارچوب ارتباطی و فاصله‌گیری فراگیر استخراج شده است (۶).

در مقایسه با درمان‌های شناختی رفتاری، پژوهش‌های کمتری درباره اثربخشی درمان پذیرش و تعهد بر اختلال شخصیت وسواسی و مؤلفه‌های مرتبط با آن وجود دارد؛ ولی همین تحقیقات، حاکی از تأثیر قابل قبول این شیوه درمانی در این حیطه از اختلالات شخصیت است که در ادامه آن‌ها را بررسی خواهیم کرد.

نیکوگفتار و خانعلی‌لو پژوهشی را با هدف مقایسه اثربخشی درمان شناختی رفتاری<sup>۳</sup> (CBT) و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش نشانه‌های افسردگی بیماران مبتلا به مالتیپل اسکروزویس انجام دادند. یافته‌ها نشان داد که هر دو روش در کاهش علائم افسردگی بیماران موثر بودند؛ اما روش CBT از ACT اثربخشی بیشتری داشت (۷).

حریری و همکاران پژوهشی را با هدف مقایسه تأثیر درمان شناختی رفتاری، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و دارودرمانی بر شدت علائم وسواس مومنی در سال ۱۳۹۵ انجام دادند. یافته‌های این پژوهش آزمایشی نشان داد که روش CBT و پس از آن روش ACT بیشترین تأثیر را بر کاهش شدت علائم اختلال وسواس مومنی داشت و دارودرمانی کمترین تأثیر را در این زمینه دارد (۸).

در پژوهشی از برزگری، برجعلی و ثابت، نتایج نشان داد که این درمان در بهبود حالت‌های خلقی و تنظیم هیجان اثر معناداری دارد (۹).

بقولی با بررسی اثربخشی درمان شناختی رفتاری و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در کاهش شدت علائم و بهبود کیفیت زندگی بیماران مبتلا به اختلال وسواس اجبار دریافت که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در مقایسه با درمان کلومیپرامین در کاهش اختلال وسواس اجبار و مؤلفه‌های آن اثربخشی بیشتری دارد (۱۰).

ایزدی، نشاط‌دوست، اصغری و عابدی به بررسی مقایسه‌ای اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و درمان شناختی رفتاری بر علائم بیماران مبتلا به اختلال وسواس اجبار پرداختند. نتایج نشان داد که هر دو درمان در کاهش علائم اختلال وسواس اجبار مؤثرند؛ ولی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در افزایش انعطاف‌پذیری روان شناختی مؤثرتر از درمان شناختی رفتاری بوده است (۱۱).

پیتو و همکاران در پژوهشی مروری نتیجه گرفتند که کمال‌خواهی یک

اختلال شخصیت، الگوی بادوام تجربه درونی و رفتار است که به‌طور چشمگیری از انتظارات فرهنگ فرد منحرف می‌شود و فراگیر و انعطاف‌ناپذیر است. در نوجوانی یا اوایل بزرگسالی شروع می‌شود، با گذشت زمان پایدار است و به ناراحتی یا اختلال منجر می‌شود. یکی از مجموعه اختلال‌های شخصیت، اختلال شخصیت وسواس‌جبری است<sup>۱</sup> (OCPD) که به‌طور عمومی در هر دو جنس وجود دارد؛ هرچند تا حدی شیوع آن در مردان بیشتر است. ویژگی اختلال شخصیت وسواس‌جبری، الگوی فراگیر تلاش برای کمال است. افراد مبتلا به این اختلال، خواهان کمال هم برای خود و هم برای دیگران هستند (۱).

اختلال شخصیت وسواس‌جبری یکی از اختلالات بسیار شایع شخصیت در کل جمعیت است؛ به‌طوری که شیوع برآوردشده بین ۲/۱ تا ۷/۹ درصد است. ویژگی اصلی این اختلال، دل‌مشغولی به نظم و ترتیب، کمال‌خواهی، مسئولیت‌پذیری و کنترل روانی و میان فردی به بهای انعطاف‌پذیری، گشودگی و کارایی است. این الگو در اوایل بزرگسالی شروع می‌شود و در زمینه‌های مختلف وجود دارد. اختلال شخصیت وسواسی، الگوی نافذ، فراگیر و تکراری دل‌مشغولی با کمال و نظم است که مشکلاتی را در سه زمینه شناختی، رفتاری و هیجانی برای فرد مبتلا ایجاد می‌کند و موجب انعطاف‌ناپذیری این افراد می‌شود. مهم‌ترین مشکلاتی که در این سه حوزه برای افراد مبتلا ایجاد می‌شود و به‌طور ویژه مورد توجه متخصصان بوده و در متون مختلف از آن یاد شده است، عبارت‌اند از: کمال‌خواهی (حوزه شناختی)، مسئولیت‌پذیری افراطی (حوزه رفتاری) و مشکلات هیجانی (حوزه هیجانی). این مشکلات به‌عنوان مؤلفه‌های اصلی اختلال شخصیت وسواس‌جبری شناخته می‌شود (۲).

کلیدواژه اصلی اختلال شخصیت وسواس، کمال‌خواهی است. سازه کمال‌خواهی برای نخستین بار به‌عنوان یک سازه تک‌بعدی توسط برنز تعریف شد. فرد کمال‌خواه بر این باور است که می‌توان با تلاش و کوشش به نتایج کامل دست یافت؛ این در حالی است که نتایج کامل و بدون نقص دست‌نیافتنی است و تلاش برای دستیابی به آن آسیب‌های روان‌شناختی را در پی خواهد داشت. درباره ارتباط بین کمال‌خواهی و پریشانی روان‌شناختی، برخی پژوهش‌ها حاکی از تناقض بین یافته‌ها و عمده پژوهش‌ها حاکی از ارتباط بین یافته‌هاست (۳).

افراد دارای شخصیت وسواسی، مشکلات زیادی در تنظیم هیجان‌اتشان دارند. به بیان دیگر، عواطف خود را سرکوب می‌کنند و خشکی و تعصب در رفتار و عواطف نشان می‌دهند. این افراد کنترل زیادی بر اعمال و رفتار خود دارند و از نظر هیجانی بازداشته هستند و خشم و نفرت خود را سرکوب می‌کنند و به‌ظاهر افرادی خشک به نظر می‌رسند. در سال‌های اخیر، مشکلات در تنظیم هیجان، به‌عنوان عاملی مشترک و بین تشخیصی در نظر گرفته شده است که با اشکال مختلف آسیب‌شناسی روانی در ارتباط است (۴). تنظیم هیجان به‌طور

<sup>3</sup>.Cognitive behavioral therapy

<sup>1</sup>. Obsessive-compulsive personality disorder

<sup>2</sup>.Acceptance and commitment therapy

## ۲ روش بررسی

پژوهش حاضر، بر اساس نحوه گردآوری و تحلیل داده‌ها جزء پژوهش‌های شبه‌آزمایشی است که در آن تأثیر روش درمان پذیرش و تعهد به‌عنوان متغیرهای مستقل بر مؤلفه‌های تشکیل‌دهنده اختلال شخصیت وسواس‌جبری (کمال‌خواهی و تنظیم هیجان) به‌عنوان متغیرهای وابسته ارزیابی می‌شود که با توجه به روش اعمال متغیر مستقل و ارزیابی متغیرهای وابسته (دو متغیر) از طرح پیش‌آزمون‌پس‌آزمون و پیگیری با گروه گواه استفاده شده است. ضمناً از روش تحلیل واریانس برای اندازه‌های مکرر و آزمون مقایسه‌های چندگانه تعدیل‌شده بن‌فرونی توسط نرم‌افزار آماری SPSS نسخه ۱۸ برای تحلیل داده‌ها، در سطح معناداری ( $\alpha=0/05$ ) استفاده شد.

در این پژوهش، جامعه آماری، تمام مراجعانی بودند که به‌دلیل داشتن مشکلات مختلف فردی در سال ۱۳۹۶ به درمانگر مدنظر مستقر در مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی احیا واقع در شهر رشت، برای دریافت خدمات مشاوره‌ای و درمانی مراجعه کرده بودند که از بین آن‌ها، افراد واجد برجسب تشخیصی اختلال شخصیت وسواس‌جبری، بر اساس مصاحبه تشخیصی بالینی و آزمون بالینی میلون غربال شدند. تعداد این مراجعان ۳۶۷ نفر بوده است.

در ادامه، بعد از شناسایی و غربال، از بین ۷۳ نفر دارای اختلال شخصیت وسواس‌جبری، تعداد ۳۰ نفر، بر اساس سطح نمرات پیش‌آزمون در هر دو مؤلفه تنظیم هیجان و کمال‌خواهی (به‌عنوان متغیرهای وابسته در پژوهش حاضر) وارد طرح پژوهشی شدند. شایان ذکر است که به‌جز شرط داشتن اختلال شخصیت وسواس‌جبری و رضایت آگاهانه، داشتن نمرات بالای نرم در هر دو متغیر وابسته موردپژوهش، معیار ورود افراد به پژوهش حاضر بوده است. بنابراین از مجموع افراد واجد شرایط ورود به طرح تحقیق، ۳۰ نفر بر اساس رضایت و همکاری و داشتن زمان لازم برای قرارگرفتن در گروه انتظار (گواه)، به دو گروه آزمایش و گواه به‌طور هدفمند اختصاص یافتند. گفتمنی است که هر دو گروه بر اساس متغیرهای جنسیت و تأهل همگن شدند تا اثر آن‌ها بر نتایج به‌دست‌آمده کنترل شود. به همین منظور، بعد از انتساب افراد به گروه‌ها، به‌طور هدفمند بعضی از افراد برای ایجاد گروه‌های همگن (بر اساس تأهل و جنسیت) بین دو گروه جابه‌جا شدند. شایان ذکر است که ۲ نفر از گروه آزمایش و ۳ نفر از گروه گواه به‌دلیل مشکلات شخصی و رضایت‌نداشتن، از ادامه مراحل درمان انصراف دادند و تعداد آزمودنی‌هایی که تا پایان کار باقی ماندند، ۱۳ نفر در گروه آزمایش و ۱۲ نفر در گروه گواه بودند.

ابزارهای استفاده شده در این پژوهش شامل موارد زیر بود:

۱. پرسش‌نامه چندمحوری بالینی میلون: این آزمون را اولین بار تئودور میلون، استاد روان‌شناسی بالینی و شخصیت، در سال ۱۹۷۷ تدوین کرد و از آن زمان تاکنون، دوبار تجدیدنظر شده است (MCMI-II، ۱۹۸۷: MCMI-III، ۱۹۹۴). این پرسش‌نامه بر اساس نظریه زیستی‌روانی اجتماعی وی طراحی و ساخته شده است. این پرسش‌نامه یکی از ابزارهای بالینی بسیار رایج و پرتیر در دنیا است که مشتمل بر ۱۷۵ سؤال کوتاه خودتوصیفی با پاسخ‌های «بلی» و «خیر» است که توسط آزمودنی در برگه مخصوص پاسخ‌نامه، علامت‌گذاری و

ویژگی شایع در اختلال وسواس‌جبری و اختلال شخصیت وسواسی است و هم‌درمان‌های دارویی و هم‌درمان‌های رفتاری کوتاه‌مدت بر درمان آن مؤثرند (۱۲).

هانکوک و همکاران پژوهشی را با هدف مقایسه درمان پذیرش و تعهد با درمان شناختی‌رفتاری در کودکان مضطرب انجام دادند. نتایج نشان داد که هر دو روش، بر اضطراب کودکان اثربخشی معناداری دارد. در ضمن در مقایسه بین این دو روش، روش CBT برتر از روش ACT در کنترل اضطراب کودکان بوده است (۱۳).

تلفسن، اسکند، موئن و ووگل به‌دنبال بررسی اثربخشی درمان رفتاری مبتنی بر ACT بر اختلال وسواس مومنی بودند. نتایج پژوهش آنها نشان داد که این درمان بر روی بیماران، اثربخشی معناداری داشته است و این اثربخشی بعد از پیگیری یک‌ساله تقویت شده است (۱۴).

آرمسترانگ پژوهشی را با هدف بررسی تأثیر درمان پذیرش و تعهد بر اختلال وسواس‌جبری نوجوانی انجام داد. نتایج حاکی از کاهش ۴۰ درصدی علائم در بیماران بوده است و نتیجه گرفت که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، می‌تواند یک درمان جایگزین خوب برای درمان‌های مبتنی بر رویارویی باشد (۱۵).

توهینگ، هایز، پلامب و پرویت پژوهشی را درباره اثربخشی درمان پذیرش و تعهد در مقایسه با آموزش آرام‌سازی پیشرفته بر اختلال وسواس‌جبری انجام دادند و نتیجه گرفتند که ACT نسبت به آرام‌سازی، باعث تغییرات مثبت بیشتری بر شدت اختلال وسواس‌جبری شده است (۱۶).

با مرور نتایج پژوهش‌های بالا و توجه به اینکه اختلال شخصیت وسواس‌جبری، شایع‌ترین یا حداقل یکی از اختلالات بسیار شایع شخصیت در دنیا و به‌ویژه در کشور ایران است، اهمیت این اختلال از دو جهت موردتوجه است: از یک سو، ماهیت اضطرابی‌ای است که این اختلال دارد و آن را بیشتر در کانون توجه بالینی قرار داده است؛ زیرا اضطراب و مشکلات مرتبط با آن به‌عنوان بیماری قرن حاضر قلمداد شده و در سال‌های اخیر، توجه زیادی توسط متخصصان روان‌بالینی در سرتاسر جهان به آن معطوف شده است. از سویی دیگر، بینش بالا و خوب مبتلایان به این اختلال شخصیتی و درمان‌پذیری آنان، اشراف بالینی بیشتری را برای متخصصان و پژوهشگران فراهم کرده است.

با ظهور درمان‌های شناختی‌رفتاری (موج دوم رفتاردرمانی) در درمان بیماران مبتلا به اختلالات شخصیت، انگیزه خودیاری ایجاد شد و بر بسیاری از اختلالات شخصیت، اثربخشی درمانی قابل‌قبولی داشته است؛ اما با توجه به اینکه این رویکرد مبتنی بر تغییر بوده، بسیاری از بیمارانی که در مقابل تغییر مقاومت نشان می‌دادند، با پیدایش رفتاردرمانی‌های موج سوم (درمان‌های مبتنی بر پذیرش)، امید به غلبه بر این مقاومت‌ها در مقابل درمان‌های پیشین در مبتلایان به اختلالات شخصیت افزایش یافت. پژوهش حاضر نیز با درک این موضوع مهم و با هدف ارزیابی کارایی رویکرد درمانی ACT (به‌عنوان سردمدار رفتاردرمانی‌های موج سوم)، به بررسی تأثیر این درمان بر مؤلفه‌های اصلی یکی از اختلالات بسیار شایع شخصیت، یعنی اختلال شخصیت وسواس‌جبری پرداخت.

به صورت صفر و یک نمره گذاری می شود. زمان لازم برای تکمیل آن حدود ۳۰ دقیقه است. حداقل سن برای پاسخ دهی آزمودنی ها، ۱۸ سال و حداقل تحصیلات، ۸ کلاس است. نتایج به دست آمده از این آزمون در پنج گروه مقیاسی طبقه بندی می شود که اختلال شخصیت وسواس جبری در گروه دوم ارزیابی می شود. میلیون ضریب پایایی نسخه ۳ آزمون خود را در جمعیت غیر بالینی در تمام مقیاس ها با دامنه ای از ۰/۸۴ تا ۰/۹۱ و در بیماران سرپایی، با دامنه ای از ۰/۶۴ تا ۰/۸۵ گزارش کرده است. همچنین همسانی درونی ماده ها را در تمام مقیاس ها با طیفی از ۰/۸۱ تا ۰/۹۵ به دست آورده است. همچنین نسخه ۳ این پرسش نامه را در سال ۱۳۹۲، چگینی و همکارانش در ایران هنجاریابی کرده اند که ضریب پایایی آن به روش آلفای کرونباخ در تمام مقیاس ها ۰/۶۴ تا ۰/۸۹ گزارش شده و ضریب پایایی از طریق بازآزمایی ۰/۷۹۵ تا ۰/۹۷۲ و توان تشخیص کل ۰/۷۷ تا ۰/۹۷ به دست آمده است (۱۷).

۲. پرسش نامه کمال خواهی هیل: این پرسش نامه را هیل و همکارانش در سال ۲۰۰۴ ساخته اند. فرم تجدیدنظر شده فعلی، ۵۹ سؤال دارد که کمال خواهی را در دو بعد مثبت (سازگارانه) و منفی (ناسازگارانه) در قالب هشت خرده مقیاس می سنجد. آزمودنی ها در پاسخ به سؤالات، باید میزانی که هر جمله توصیف کننده آن هاست، در یک طیف پنج گزینه ای از «کاملاً موافق» تا «کاملاً مخالف» مشخص کنند. نمره کل کمال گرای از مجموع نمرات هشت گانه کمال گرای به دست می آید.

۳. پرسش نامه دشواری در تنظیم هیجان گروتز و روئمر: مقیاس اولیه دشواری در تنظیم هیجان، یک ابزار سنجش ۴۱ آیتمی خود گزارش دهی بود که برای ارزیابی دشواری در تنظیم هیجان از لحاظ بالینی، گروتز و روئمر در سال ۲۰۰۴ تدوین کردند (۱۹). مقیاس تجدیدنظر شده آن شامل ۳۶ سؤال بوده، گستره پاسخ دهی به این مقیاس، بر اساس طیف لیکرت از ۱ تا ۵ است. این مقیاس، جنبه های مختلف دشواری در تنظیم هیجانی را می سنجد. گروتز و روئمر برای این مقیاس، همسانی درونی ۰/۹۳ را گزارش کردند که نمره بسیار بالا و قابل قبولی است و در ضمن برای هر شش زیرمقیاس آن، آلفای کرونباخ بالای ۰/۸۰ گزارش کردند. این مقیاس را در سال ۱۳۸۸، عزیزی و میرزایی و شمس در ایران هنجار کردند و میزان آلفای کرونباخ آن ۰/۹۲ برآورد و گزارش شد که نمره بسیار خوب و قابل قبولی است (۲۰).

روش اجرا:  
پس از مشخص شدن گروه گواه و آزمایش، افراد گروه آزمایش تحت شیوه درمانی ACT که هیز و همکارانش در سال ۱۹۹۹ معرفی کردند (۲۱)، در طی ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای (هر هفته یک جلسه، در مجموع دو ماه) قرار گرفتند و گروه گواه در این مدت مداخله ای دریافت نکردند. در پایان جلسات و بعد از یک ماه، نتایج پیگیری شد. خلاصه جلسات و محتوای درمان پذیرش و تعهد (ACT) در جدول ۱ آمده است:

جدول ۱. جلسات و محتوای درمان پذیرش و تعهد (ACT)

جلسات	محتوا و اهداف	تکنیک ها و روش ها
جلسه اول	مصاحبه و ارزیابی توضیح شرایط و فرایند درمان توضیح الگوی زیربنایی ACT	۱. آموزش و اجرای تمرینات ذهن آگاهی که در هر جلسه لازم الاجراست؛ ۲. تغییر از طریق استفاده از تمرین ناامیدی خلاق؛ ۳. تمرین پوشش سخت برای توضیح روند درمان.
جلسه دوم	توضیح مفهوم پذیرش و زندگی در اکنون	۱. تمرین ذهن آگاهی؛ ۲. در این جلسه از رضایت، رنج اولیه و ثانویه صحبت می شود؛ ۳. استفاده از تمثیل شخص ولگرد؛ ۴. استفاده از تمثیل پیاده روی در باران.
جلسه سوم	توضیح مفهوم خودزمینه ای	۱. تمرین ذهن آگاهی؛ ۲. بافتار انگاشتن خویشتن؛ ۳. تمثیل ریگ های روان؛ ۴. تیشه به ریشه دلیل یابی زدن؛ ۵. استفاده از تکنیک ناهم آمیزی.
جلسه چهارم	توضیح مفهوم گسلش از تهدیدهای زبانی	۱. تمرین ذهن آگاهی؛ ۲. بافتار انگاشتن خویشتن؛ ۳. تمرین رویارویی با آدم آهنی غول پیکر؛ ۴. روش روکردن «بله، اماها».
جلسه پنجم	سنجش اولیه ارزش ها و توضیح اهداف	۱. تمرین ذهن آگاهی؛ ۲. تمرین فرونشانی افکار؛ ۳. تمثیل مسابقه طناب کشی با هیولا؛
جلسه ششم	روشن سازی ارزش ها	۱. تمرین ذهن آگاهی؛ ۲. تمثیل مراسم دفن؛ ۳. تمثیل مسافران اتوبوس؛ ۴. قطب نمای ارزش ها؛ ۵. تعیین هدف؛ ۶. برنامه ریزی فعالیت؛
جلسه هفتم	توضیح مفهوم عمل متعهدانه	۱. تمرین ذهن آگاهی؛ ۲. تمرین مشاهده گر؛ ۳. تمثیل صفحه شطرنج.
جلسه هشتم	ختم جلسات و نتیجه گیری با هدف آمادگی برای عود تا پیشگیری از عود	۱. تمرین محتوای روی کارت؛ ۲. تکلیف مادام العمر زندگی را زندگی کنیم.

### ۳ یافته‌ها

در نمونه انتخابی ۳۰ نفره واحد شرایط شرکت در فرایند درمان، ۱۸ نفر معادل ۶۰ درصد زن و ۱۲ نفر معادل ۴۰ درصد مرد بودند که به طور مساوی در دو گروه درمان و گواه قرار گرفتند. از کل افراد نمونه، ۲۴ نفر معادل ۸۰ درصد متأهل و ۶ نفر معادل ۲۰ درصد از کل نمونه مجرد بودند که به طور مساوی در دو گروه تقسیم شدند تا اثر این دو متغیر کنترل شود. میانگین و انحراف معیار نمرات پیش‌آزمون پس‌آزمون و پیگیری متغیرهای پژوهش دو گروه آزمایش و گواه در جدول ۲ ارائه شده است.

جدول ۲. میانگین و انحراف معیار متغیرهای کمال‌خواهی و تنظیم هیجان آزمودنی‌ها به تفکیک گروه آزمایش و گواه در مراحل پیش‌آزمون،

پس‌آزمون و پیگیری					
متغیر	مرحله	گروه	میانگین	انحراف معیار	تعداد
تنظیم هیجان	پیش‌آزمون	آزمایش	۱۱۲/۶۲	۲۳/۷۷	۱۳
		گواه	۱۱۴	۹/۹۴	۱۲
تنظیم هیجان	پس‌آزمون	آزمایش	۹۰/۶۹	۱۷/۴۶	۱۳
		گواه	۱۱۳/۸۳	۱۰/۰۹	۱۲
پیگیری	پیش‌آزمون	آزمایش	۸۹/۳۰	۱۵/۸۴	۱۳
		گواه	۱۱۳/۸۳	۱۰/۰۹	۱۲
پیگیری	پس‌آزمون	آزمایش	۲۱۸	۲۷/۷۴	۱۳
		گواه	۲۱۸	۱۸/۵۰	۱۲
کمال‌خواهی	پیش‌آزمون	آزمایش	۱۷۱/۶۹	۲۶/۳۷	۱۳
		گواه	۲۱۵/۶۷	۱۵/۵۵	۱۲
کمال‌خواهی	پیگیری	آزمایش	۱۷۳/۳۱	۲۷/۴۱	۱۳
		گواه	۲۱۶/۱۷	۱۵/۱۶	۱۲

بررسی تأثیر درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر مؤلفه‌های اصلی اختلال شخصیت و سواس جبری (کمال‌خواهی و تنظیم هیجان) آزمودنی‌ها از تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر استفاده شد. نتایج آزمون کرویت موخلی<sup>۱</sup>، برای آزمون پیش‌فرض همگنی ماتریس واریانس‌کواریانس متغیر مستقل معنادار بود ( $p < ۰/۰۰۱$ ) که نشان از ناهمگنی کواریانس داشت. بنابراین برای ادامه کار از آزمون اصلاحی محافظه‌کارانه‌تری استفاده شد که در اینجا نتایج آزمون حد پایین<sup>۲</sup> مدنظر قرار گرفته که هم برای متغیر تنظیم هیجان ( $p < ۰/۰۰۱$ ) و هم متغیر کمال‌خواهی ( $p < ۰/۰۰۱$ ) معنادار بود که با این نتیجه می‌توان فرض یکسان بودن متغیرهای وابسته در طی زمان در گروه‌های آزمایش و گواه را رد کرد. همچنین نتایج آزمون لوین، به منظور بررسی مفروضه همگنی واریانس خطای متغیرهای وابسته در گروه‌ها، نشان داد که خطای واریانس مؤلفه تنظیم هیجان در مراحل پیش‌آزمون

بررسی پیش‌فرض‌های تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر و تأیید آن‌ها، در ادامه، نتایج آزمون تحلیل واریانس درون‌گروهی و بین‌گروهی برای متغیرهای وابسته بررسی می‌شود. گفتنی است درمان ACT به عنوان متغیر مستقل و متغیرهای کمال‌خواهی و تنظیم هیجان به عنوان متغیرهای وابسته، بر اساس گروه آزمایش (۱۳ نفر) و گروه گواه (۱۲ نفر) وارد تحلیل واریانس شدند. با توجه به میانگین‌های ارائه شده در جدول ۲، میانگین نمره تنظیم هیجان در گروه آزمایش، از ۱۱۲/۶۲ در پیش‌آزمون به ۹۰/۶۹ در پس‌آزمون کاهش یافته و در مرحله پیگیری تغییر چندانی نداشت (۸۹/۳۰)؛ اما در گروه گواه تغییر محسوسی مشاهده نشد. با توجه به جدول ۳، این تغییرات در گروه آزمایش در طول زمان معنادار بود ( $p < ۰/۰۰۱$ ) و با گروه گواه نیز در هر مرحله‌ای از زمان اندازه‌گیری، تفاوت معناداری داشت ( $p < ۰/۰۰۱$ ). در نتیجه، درمان پذیرش و تعهد بر تنظیم هیجان و کاهش مشکلات هیجانی مبتلایان به اختلال شخصیت و سواس جبری تأثیر داشت. با در نظر گرفتن معذور اتا، می‌توان گفت ۲۵/۹ درصد از تغییرات تنظیم هیجان، ناشی از تأثیر درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بود.

پس‌آزمون و پیگیری

<sup>2</sup>.Lower-Bound

<sup>1</sup>.Mauchly's test sphericity

جدول ۳. نتایج تحلیل واریانس برای اندازه‌های تکراری در بررسی تفاوت بین دو گروه آزمایش و گواه در متغیرهای وابسته پژوهشی

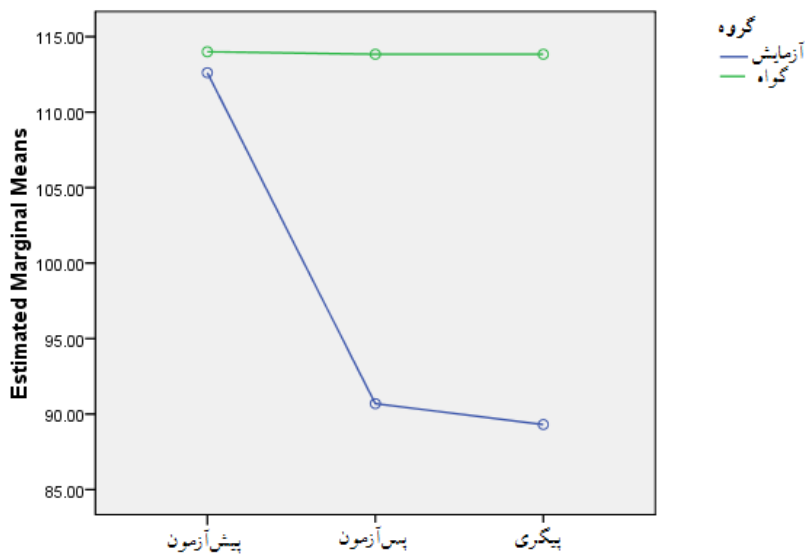
منبع	تنظیم هیجان			کمال‌خواهی		
	F	مقدار p	Eta	F	مقدار p	Eta
اثر زمان	۲۰/۰۶۹	<۰/۰۰۱	۴۶/۶	۳۲/۲۲۵	<۰/۰۰۱	۵۸/۴۵
اثر گروه	۸/۰۴۴	<۰/۰۰۱	۲۵/۹	۱۲/۵۱۲	۰/۰۰۲	۳۵/۲
اثر زمان و گروه	۱۹/۴۸۷	<۰/۰۰۱	۴۵/۹	۲۶/۸۰۲	<۰/۰۰۱	۸۳/۸

در متغیر کمال‌خواهی نیز مشاهده شد که میانگین نمرات این متغیر در گروه آزمایش، از پیش‌آزمون (۲۱۸) به پس‌آزمون (۱۷۱/۶۹) کاهش یافته و در مرحله پیگیری نیز ثابت ماند (۱۷۳/۳۱)؛ اما در گروه گواه، کاهش محسوسی ملاحظه نشد. این تغییرات در گروه آزمایش در طول زمان معنادار بود ( $p < ۰/۰۰۱$ ). تفاوت با گروه گواه نیز در هر مرحله‌ای

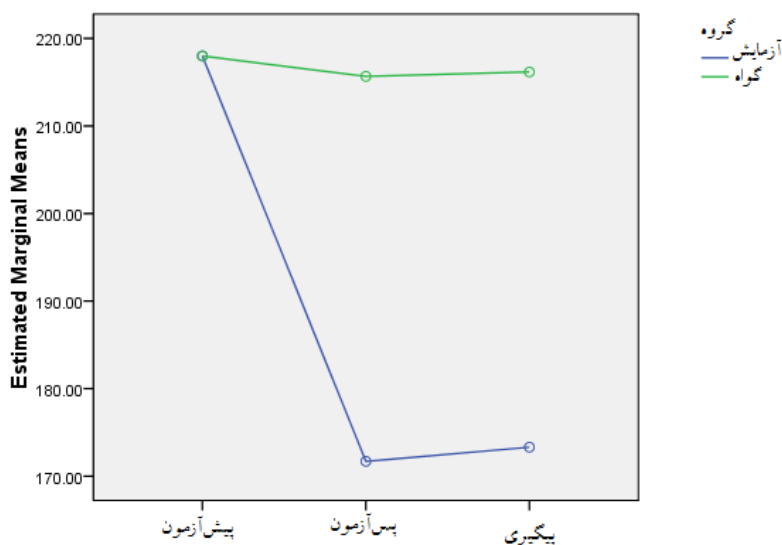
از زمان اندازه‌گیری، معنادار بود ( $p = ۰/۰۰۲$ ). در نتیجه، درمان پذیرش و تعهد بر کمال‌خواهی مبتلایان به اختلال شخصیت وسواس‌جبری تأثیر داشت. با در نظر گرفتن مجذور اتا، می‌توان گفت ۳۵/۲ درصد از تغییرات کمال‌خواهی، ناشی از تأثیر درمان پذیرش و تعهد بود.

جدول ۴. مقایسه زوجی میانگین متغیرهای تنظیم هیجان و کمال‌خواهی در مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری

گروه	زمان (i)	زمان (j)	تنظیم هیجان		کمال‌خواهی	
			اختلاف میانگین	مقدار p	اختلاف میانگین	مقدار p
آزمایش	پیش‌آزمون	پس‌آزمون	۲۱/۹۲۳	<۰/۰۰۱	۴۶/۳۰۸	<۰/۰۰۱
	پیش‌آزمون	پیگیری	۲۳/۳۰۸	<۰/۰۰۱	۴۴/۶۹۲	<۰/۰۰۱
	پس‌آزمون	پیگیری	۱/۳۸۵	۰/۷۳۸	-۱/۶۱۵	۰/۴۰۷
گواه	پیش‌آزمون	پس‌آزمون	۰/۱۶۷	۰/۸۴۱	۲/۳۳	۰/۷۱۲
	پیش‌آزمون	پیگیری	۰/۱۶۷	۰/۷۴۵	۱/۸۳۳	۰/۸۴۱
	پس‌آزمون	پیگیری	۰۰۰	-	-۰/۵۰۰	۰/۵۲۱



نمودار ۱. میانگین نمره تنظیم هیجان بر اساس گروه آزمایش و گواه در پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری



نمودار ۲. میانگین نمره کمال خواهی، بر اساس گروه آزمایش و گواه در پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری

روان‌شناختی منجر می‌شود. این درمان بر روی شیوه‌های انعطاف‌پذیرتر و سازگارانه‌تر پاسخ‌گویی به محرک‌های ناخوشایند درونی متمرکز می‌شود. هدف‌های اصلی این درمان بر روی زندگی وجودی پرمعنا، زیستن بر اساس ارزش‌های فرد، تمرکز بر زمان حال و افزایش تحمل برای احساسات منفی است. پس می‌توان انتظار داشت که درمان ACT، با هدف افزایش انعطاف‌پذیری روانی، می‌بایست به کاهش کمال‌خواهی و افزایش انعطاف روانی و بهبود کیفیت زندگی مبتلایان به اختلال شخصیت و سواس جبری منجر شود که نتایج به دست آمده در پژوهش حاضر نیز، این موضوع مهم را تأیید کرده است. این نتیجه با نتایج به دست آمده در پژوهش‌های قبلی هم‌خوانی دارد (۸، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۴ و ۱۵). نکته درخور تأمل در مؤلفه کمال‌خواهی، رد پای آن در تمامی اختلالات اضطرابی، وسواسی و شخصیت وسواسی است. این مسئله هم اهمیت این متغیر اساسی را به ما گوشزد می‌کند و هم اهمیت پژوهش بر این مؤلفه در بستر اختلالات دیگر را خاطر نشان می‌سازد.

تنظیم هیجان مؤلفه دیگری بود که در این پژوهش به عنوان یکی از مؤلفه‌های اصلی تشکیل‌دهنده اختلال شخصیت و سواس جبری مورد توجه قرار گرفت. این متغیر نیز به مانند کمال‌خواهی، در بسیاری از اختلالات به عنوان عامل مهم نقش دارد. تنظیم هیجان به طور فزاینده‌ای در حال ملحق شدن به مدل‌های آسیب‌شناسی روانی است و در پنجمین راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی خاطر نشان می‌شود که بیش از ۵۰ درصد از اختلالات محور یک و ۱۰۰ درصد از اختلالات محور دو، دلالت بر نقص‌هایی در تنظیم هیجان دارد. مبتلایان به اختلال شخصیت و سواسی نیز از نظر هیجانی کنترل‌شده رفتار می‌کنند و به ظاهر افرادی خشک به نظر می‌رسند که این نشان از مشکلاتی در تنظیم هیجان دارد. محققان، تنظیم هیجان را یک سازه چندبعدی می‌دانند؛ بدین معنا که اولاً تنظیم هیجان، شامل آگاهی از هیجان و مشخص کردن این است که هیجان چطور اتفاق می‌افتد؛

برای بررسی بیشتر و مقایسه میانگین نمرات متغیرها بین دو زمان مطالعه در هر گروه، از آزمون بن‌فرونی استفاده شد که نتایج آن در جدول ۴ آمده است. ملاحظه می‌شود در متغیر تنظیم هیجان بین دو زمان پیش آزمون و پس آزمون و نیز پیش آزمون و پیگیری، تنها در گروه آزمایش اختلاف معنادار بود ( $p < 0.001$ )؛ ولی در گروه گواه این اختلاف‌ها معنادار نبوده است. در متغیر کمال‌خواهی نیز نتایج به همین صورت بوده است. نمودارهای ۱ و ۲ نتایج مذکور را نشان می‌دهد.

#### ۴ بحث

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی درمان پذیرش و تعهد بر کمال‌خواهی و تنظیم هیجان بیماران مبتلا به اختلال شخصیت و سواس جبری انجام شد. نتایج نشان داد درمان پذیرش و تعهد بر کمال‌خواهی و تنظیم هیجان بیماران مبتلا به اختلال شخصیت و سواس جبری تأثیر معناداری داشت. همچنین در ادامه در بررسی جزئی مؤلفه‌ها و آزمون تفکیکی متغیرهای وابسته مشخص شد که درمان ACT بر هر دو متغیر وابسته، اثربخشی معناداری داشته است؛ اما اندازه اثر در متغیر کمال‌خواهی ۳۵/۲ درصد و در تنظیم هیجان ۲۵/۹ درصد بوده است که نشان از اثربخشی بیشتر درمان ACT، به ترتیب بر کمال‌خواهی و تنظیم هیجان در مبتلایان به اختلال شخصیت و سواس جبری است. در تبیین این یافته‌ها و با بررسی متون مختلف، می‌توان گفت که درمان پذیرش و تعهد، با استفاده از مهارت‌های ذهن‌آگاهی، پذیرش و گسلش‌شناختی، به دنبال رسیدن به انعطاف‌پذیری روانی است. از طرف دیگر، هسته اصلی و مرکزی اختلال شخصیت و سواس جبری، کمال‌خواهی است. کمال‌خواهی به منزله مجموعه‌ای از معیارهای بسیار بالا برای عملکرد تعریف شده که با خودارزشیابی‌های انتقادی افراطی همراه است؛ چراکه کمال‌خواهان بر این باورند که می‌توان با تلاش و کوشش به نتیجه کامل دست یافت؛ در حالی که نتایج کامل و بدون نقص دست‌نیافتنی است و تلاش برای دستیابی به آن به عدم انعطاف‌شناختی و آسیب‌های

مشکلات هیجانی و بهبود مهارت‌های تنظیم هیجانی و مشکلات کمال‌خواهی بیماران دارای اختلالات شخصیتی می‌انجامد.

#### ۶ تشکر و قدردانی

بدین وسیله از تمامی استادان و مسئولان محترم دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، مسئولان محترم مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی احیا و همچنین از مشاوران محترم و تمامی کسانی که در اجرای این پژوهش همکاری کرده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌شود.

#### ۷ بیانیه

این مقاله نتیجه تحقیقی است که مهدی تقوی‌زاده، دانشجوی دکتری روان‌شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت و مدیریت مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی احیا، در تاریخ ۲۰ شهریور ۱۳۹۶ با کد پروپزال ۱۱۴۸۷۲ و مجوز شماره ۸۷۱۲/۷۸، تاریخ ۱۵ بهمن ۱۳۹۶، اجرا کرده است. نویسندگان مقاله هیچ‌گونه تعارض منافع را در گزارش یافته‌های این پژوهش گزارش نکرده‌اند.

به عبارت دیگر، تنظیم هیجان، محدود به کنترل هیجان یا حذف هیجان منفی نیست؛ بلکه آگاهی از هیجان و پردازش هیجان را در بر می‌گیرد؛ ثانیاً تنظیم هیجان، هم برای هیجان‌ات مثبت و هم برای هیجان‌ات منفی است (۱۰). با بررسی این دیدگاه می‌توان انتظار داشت که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد که بر اساس مفهوم پذیرش (پذیرش رنجی که زندگی به‌ناچار با خود دارد)، تکنیک‌های ذهن‌آگاهی (تمرکز بر زمان حال و افزایش تحمل برای هیجان‌ات منفی) و مفهوم گسلش (گسستن از هیجان‌ات منفی و تداعی‌شده) طراحی شده است، بایستی به کاهش مشکلات هیجانی و بهبود مهارت‌های تنظیم هیجانی بیماران مختلف منجر شود که نتایج به‌دست‌آمده در پژوهش حاضر، این انتظار را تأیید می‌کند. این نتیجه با نتایج به‌دست‌آمده در برخی پژوهش‌های قبل هم‌خوانی دارد (۹، ۱۰).

#### ۵ نتیجه‌گیری

با توجه به یافته‌های این پژوهش، می‌توان نتیجه‌گیری کرد که درمان ACT به‌عنوان درمانی نوظهور، اثربخشی زیادی بر مؤلفه‌های اصلی اختلال شخصیت وسواس‌جبری دارد. درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد که بر اساس پذیرش و ذهن‌آگاهی طراحی شده است، به کاهش

## References

1. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM5). Seyyed Mohammadi Y. (Persian translator). Tehran: Ravan; 2013.
2. Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry. Pourafkari N. (Persian translator). Tehran: Shahre Ab Publication; 2007.
3. Hill RW, Huelsman TJ, Furr RM, Kibler J, Vicente BB, Kennedy C. A new measure of perfectionism: The Perfectionism Inventory. *J Pers Assess.* 2004;82(1):80–91. doi: [10.1207/s15327752jpa8201\\_13](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8201_13)
4. Dugas MJ, Francis K, Bouchard S. Cognitive behavioural therapy and applied relaxation for generalized anxiety disorder: a time series analysis of change in worry and somatic anxiety. *Cogn Behav Ther.* 2009;38(1):29–41. doi: [10.1080/16506070902980745](https://doi.org/10.1080/16506070902980745)
5. Molnar DS, Reker DL, Culp NA, Sadava SW, DeCourville NH. A mediated model of perfectionism, affect, and physical health. *Journal of Research in Personality.* 2006;40(5):482–500. doi: [10.1016/j.jrp.2005.04.002](https://doi.org/10.1016/j.jrp.2005.04.002)
6. Kring AM, Sloan DM, editors. Emotion Regulation and Psychopathology: A Transdiagnostic Approach to Etiology and Treatment. New York: Guilford Press; 2010.
7. Nikoogoftar M, Khanaliloo R. Comparison of the effectiveness of cognitive-behavioral therapy and acceptance and commitment therapy on reducing symptoms of depression in women with multiple sclerosis. *Journal of Research in Behavioural Sciences*, 2017; 15(1): 59–66. [Persian]
8. Hariri M, Manshaei G, Neshat Doost HT, Abedi M. A comparative study of cognitive behavioral therapy, acceptance and commitment therapy, and pharmacotherapy on trichotillomania symptoms severity: A single-subject research. *Journal of Research in Behavioural Sciences.* 14(4):486–93. [Persian]
9. Barzegari Dehaj A. Asarbakhshi darman mobtani bar paziresh va ta'ahod (ACT) bar tanzim hayajan va halathaye kholghi nojavanan [The Effectiveness of Acceptance and Commitment (ACT) therapy on emotional adjustment and adolescent mood] [Thesis for M.Sc. in General Psychology]. [Tehran, Iran]: Faculty of Education and Psychology, Allameh Tabatabaie University; 2015. [Persian]
10. Baghooli H. Asarbakhshi darman mobtani bar paziresh va ta'ahod dar kahesh shedat alaem va behbud keyfiyat zendegi bimiran mobtala be ekhtelal vasvas -ejbar [The effectiveness of acceptance and commitment therapy on reducing symptoms and improving quality of life in patients with obsessive-compulsive disorder] [Ph.D. dissertation in Clinical Psychology]. [Tehran, Iran]: University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences; 2014. [Persian]
11. Izadi R, Neshatdust H, Asgari K, Abedi M. Comparison of the efficacy of Acceptance and Commitment Therapy and Cognitive-Behavior Therapy on symptoms of treatment of patients with obsessive-compulsive disorder. *Journal of Research in Behavioural Sciences.* 2014;12(1):19–33. [Persian]

12. Pinto A, Dargani N, Wheaton MG, Cervoni C, Rees CS, Egan SJ. Perfectionism in obsessive-compulsive disorder and related disorders: What should treating clinicians know? *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*. 2017;12:102–8. doi: [10.1016/j.jocrd.2017.01.001](https://doi.org/10.1016/j.jocrd.2017.01.001)
13. Hancock KM, Swain J, Hainsworth CJ, Dixon AL, Koo S, Munro K. Acceptance and commitment therapy versus cognitive behavior therapy for children with anxiety: Outcomes of a randomized controlled trial. *J Clin Child Adolesc Psychol*. 2018;47(2):296–311. doi: [10.1080/15374416.2015.1110822](https://doi.org/10.1080/15374416.2015.1110822)
14. Haaland ÅT, Eskeland SO, Moen EM, Vogel PA, Haseth S, Mellingen K, et al. ACT-enhanced behavior therapy in group format for Trichotillomania: An effectiveness study. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*. 2017;12:109–16. doi: [10.1016/j.jocrd.2017.01.005](https://doi.org/10.1016/j.jocrd.2017.01.005)
15. Armstrong AB. Acceptance and commitment therapy for adolescent obsessive-compulsive disorder [Ph.D. dissertation in Psychology]. [Utah, USA]: Utah State University; 2011.
16. Twohig MP, Hayes SC, Plumb JC, Pruitt LD, Collins AB, Hazlett-Stevens H, et al. A randomized clinical trial of acceptance and commitment therapy versus progressive relaxation training for obsessive-compulsive disorder. *J Consult Clin Psychol*. 2010;78(5):705–16. doi: [10.1037/a0020508](https://doi.org/10.1037/a0020508)
17. Chegini M, Delavar A, Garrayi B. Psychometric characteristics of millon clinical multi-axial inventory-III. *Journal of Modern Psychological Researches*. 2013;8(29):135–62. [Persian] [https://psychologyj.tabrizu.ac.ir/article\\_4278\\_d3999c77429569a5d998506e2337ba59.pdf](https://psychologyj.tabrizu.ac.ir/article_4278_d3999c77429569a5d998506e2337ba59.pdf)
18. Jamshidi B, Hosseini M, Haghghi Sh, Razmi MR. Validation of new measure of perfectionism. *Journal of Behavioral Sciences*. 2009;3(1):35–43. [Persian]
19. Gratz KL, Roemer L. Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*. 2004;26(1):41–54. doi: [10.1023/B:JOBA.0000007455.08539.94](https://doi.org/10.1023/B:JOBA.0000007455.08539.94)
20. Shams J, Azizi A, Mirzaei A. Correlation between distress tolerance and emotional regulation with students smoking dependence. *Hakim Research Journal*. 2010;13(1):11–8. [Persian] <http://hakim.hbi.ir/article-1-608-en.pdf>
21. Hayes SC, Strosahl K, Wilson KG. *Acceptance and Commitment Therapy: An Experiential Approach to Behavior Change*. New York: Guilford Press; 1999.